

1 「今、昭和中はこんな学校です」というところから聞かせてください。

- ① 目標を掲げ、それに向けて頑張ろうとしているけれど、目標がなぜあるのかなど、大切なことを考えていない。
- ② 「掃除を頑張る」という目標を掲げると、「手を動かしておけば良い」と考えてしまう。ただ、流れに乗っているだけで、意味を考えて動かなど内容が伴った活動にならない。
- ③ 目的を意識して、生活することが大切。
- ④ シャッフル掃除は、他学年の子との間に気まずさがあって、静かに掃除をただけで終わった。
- ⑤ 関わるのが苦手な仲間が多くいる。
- ⑥ 中学校では、社会に出るための知識を身に付け、集団生活ができるための大切なことを身に付ける。社会に出ると、自分で考えて対応する場面が増える。こういうことを中学校で学ぶと、社会に出てもうまくいく。
- ⑦ 仲間と関わる機会は結構ある。委員会とか、体育祭第1部とか、図書紹介の場とか。関りを意識している子もいる。
- ⑧ シャッフル掃除について、違う小学校の先輩だったので、話せなかった。でも、体育祭の関係では上級生や下級生と教えたり、教えられたりして、関ることができた。
- ⑨ 体育祭、合唱祭など、関わりがあることで行事が楽しくなる。
- ⑩ 去年、先輩と仲良くなることができた。委員会活動が、それで活発になった。明るい雰囲気になることができた。
- ⑪ 一クラス20人の教室で暮らしていて、何をやるにも仲間と一緒にやっている。何をやるにも誰かと一緒だ。
- ⑫ 去年、1年生の子と話をする機会がたくさんできた。そうすると、普段の生活でも楽しい。
- ⑬ 体育祭、合唱祭などの行事は、関わりがあることで楽しくなる。勉強も、一人でやるより学校でみんなとやる方が楽しい。仲間との関りがあることは良いこと。行事や勉強以外でも、友達としゃべっているだけで楽しい。
- ⑭ 何かを一緒にやるのが楽しい。競争したり、教えてもらったり、教えたり…。

2 「こんな学校になると良い」という思いを教えてください。

- ① 生徒同士が関わって、絆を深めることができる学校にしたい。
- ② 学年が違う生徒同士の関りもつくりたい。
- ③ 以前の生徒会役員が球技大会や全校レクを考えてやっていた。そこで交流を考えてやっていたのを見て、「自分もやりたい」と感じて、今生徒会役員をやっている。普段から「関わりのある学校をつくりたい」と思っている。
- ④ 私は、以前人と関わるができなかったけれど、関わる機会が増えて「関わることは楽しい、関わることでいいなあ」と思えるようになってきた。
- ⑤ 授業だったら班交流とか、仲間と交流するのが楽しい。グループつくって勉強するのが良いし、

覚えやすい。グループをつくと「そんな考え方があるんだ」といった意見が聞ける。

- ⑥ 好きな授業を選び、そこで仲間と関わり、一緒に考えて勉強する。なるほどね…と言えるような授業をやって帰りたい。
- ⑦ 先生から一方的に教えられる授業ではなくて、不思議な点を自分たちで調べるような勉強、仲間と考えながら授業を進められるような勉強が面白そう。苦手な教科やできないところが積極的に勉強できる授業が面白そう。自分たちで考えて、分かるようにしていく授業が良い。
- ⑧ 新しい学校をつくるとしたら、受ける授業を選べる学校がよい。社会科では情報を探したり考えたりすることができる。時間が有効活用できる。
- ⑨ 「今、社会科を選ぶ子が一人だけ」というような一覧をつくってもらえれば、僕も受けようと思える。いつも同じ仲間と学ぶ必要はない。
- ⑩ 部活動が増えたらよい。今は運動部が多いから、特に運動部以外の選択肢が増えると良い。
- ⑪ クラス分けは緊張する。これまでの仲間が分かれるのか、このメンバーでどうなるのか想像することもあり、クラス分け発表は緊張した。実際にクラス分けがあつて楽しい。小学校はずっと同じ仲間だったけれど、違う仲間が増えて青春を感じた。
- ⑫ 小学校の時、あまり性格の合う人がいなくて、昼休みはずっと一人だった。小学校の時はクラス替えがなくて、6年間同じ仲間、全部知り切ったというような感じがあるのかなあ。そうすると、お互いのことを知ろうとすることもなくなる。中学校でクラス替えがあると、「この人の事をまだ全部は知らないから知ってみよう」という思いもあつて、関わりが増えた。2つの小学校が中学校で一つになり、それが2つのクラスに分かれて良かった。
- ⑬ 中学校になって、違う小学校の子と関わることができる。増えるのは良いことだ。クラス替えを経験していないので分からないけれど、クラス替えで仲の良い子と別れることは怖いと思う。高校では今の友だちとは離れるし、そこでもクラス分けはあるが、仲の良かった子と別れても、そこで新しい友達をお互いがつくっていくことになる。そこで新しい関係ができる。
- ⑭ 小学校で仲の良かった子と一回も一緒になれなかった。一回は一緒になりたかった。クラスが違っても仲良くできるけれど、授業でその友達がどんな感じなのかも見てみたかった。
- ⑮ 中1になってしばらくたってから、クラス関係なく放課後みんなで一緒に遊ぶようになった。そうすると仲の良い子がいっぱいできて、クラス分けがあつても、別れたクラスの中に仲の良い子がいっぱいいるので、仲の良い子と別のクラスになつても寂しくない。
- ⑯ 小も中もクラス替えがあると、毎年ワクワクする。
- ⑰ クラス替えがあつても、仲の良い子との関係は深めることができる。
- ⑱ 昭和中学校の伝統や精神を見直すことを、今やっている。ずーっとやっている黙想も、しっかりやっていない人もいるし、何のためにやっているのか分からない人もいる。必要でないなら無くせば良い。
- ⑲ 挨拶や掃除とかはわかりやすいけれど、合唱の意味は良く分からない。それをすることで何か良いことがあるのか。
- ⑳ 今ある校則についてどう思うのかという話し合いを去年の年度末にやった。そこで靴の色などが話題になったけれど、その後がまだできていない。
- ㉑ 体育館への移動で、体育館シューズを忘れる人が多くいる。生徒玄関に体育館シューズを置い



「将来の学校のあり方」意見交流（美濃中学校生徒会） 2023.08.10 8:30～ 音楽教室

<参加者>美濃中学校 生徒会役員11名（3年10名 2年1名 男子6名、女子5名）

美濃小卒4名 牧谷小卒5名 中有知小卒2名（牧小と中小の卒業生は単学級を経験）

1 中学校での生活が始まった時の感想から聞かせてください。

- ① 小学校のみんなと離れる不安はあったけれど、クラス分け発表の時はズラッと名前が並んでいて、この人たちと一緒に過ごせると思って、ワクワクした。
- ② 小学校の時は、人前に出ることは苦手やったけど、中学校1年生の時にクラスでいろんな友達と出会って、今のように人前で話す事とか何も感じなくなった。2年生も3年生も楽しいので、よかった。
- ③ 中1の時は、クラス分けで知っている子がいなくなったなあという感じだったけれど、3年生にもなると慣れてきて、わあ～こんなメンバーか、みたいな感じでした。
- ④ 6年間ずっとクラスを変わっていなかったなので、新鮮味はありました。
- ⑤ 小学校はずっと同じクラスだった。中学校になると、違う小学校の子と混じって、文化の違いを感じた。（文化の違いって何？）牧谷はこうやっていた、美濃小ではこうやっていた、うちではこうだった。みたいな感じで集まって混じる。2年生になると、1年生ではこうだったという感じで、違う文化が混じると難しかった。
- ⑥ 小学校ではクラス分けは毎年あって、それには慣れていたけれど、仲が良い子と離れることは不安だったけれど、新しく友達になれる子も毎年いたので、楽しみと不安が半分半分だった。
- ⑦ 小学校の時にクラス分けの経験はあったので、中学校でも同じ感じかなと思っていた。不安もあったけれどうまくやっていけるようになった。
- ⑧ クラス分けはプラスの方が大きいと思う。中学卒業して高校行っても新しい仲間と出会うし、高校卒業しても新しい仲間と出会うんやで、中学で新しいことに慣れとかんとあかん。毎年最後にはめちゃ楽しいクラスになるので、そういう楽しいクラスを自分で作っていくかみたいなものをクラス分けで育てられるから、私はプラスになっていると思う。
- ⑨ 僕もプラスだと思って、小学校の時にずっと同じメンバーでやってきた子は分かると思うけど、どんどん友達が増えるのは楽しいし、違うことが学べるみたいなことがあるので、どんどん変えていく、クラス替えとかが楽しみという感じがある。
- ⑩ 最初は同じクラスに仲良しの子がいなくて、どうしようかと思ったけど、何とかしゃべれるようになった。他の小学校の子とかもいていろいろあったけど、最後は仲良くなることもできたのでよかった。（最後は仲良くなったと言ったけれど、どのくらいで仲良くなれた？）1学期の終わりぐらい。途中でまた仲が悪くなったりするけれど。
- ⑪ 僕は小学校の時からクラス替えを楽しみにしていた。仲の良い子とクラス替えで離れても、すぐほかの子とワイワイできるのでクラス替えを気にしない。
- ⑫ 僕もクラス替えが大好きで、仲の良い子と離れても新しい友達をつくったりして、一人になるわけではないから、
- ⑬ 私の小学校の時は問題があるように感じた。クラス替えがなかったなので、いろいろなグループができてしまって、そこでいろいろあったし、人間関係が難しかった。

- ⑭ 人数が少なく、メンバーの変化がない。今思うと、同じ仲間だったから関係が深まっているという感じだし、信頼しやすいし、やりやすい。
- ⑮ 6年間一緒にいて仲も良いので、中学に入ってから結構まだつながっている。中学入る時も、「あいついるでいいや」みたいな安心感があった。一クラスしかなくても、それなりの良さがあるんじゃないか。
- ⑯ クラス替えがあると一年でバイバイってなる可能性があるけど、ずっと一緒だから仲が深まる。

2 小学校から美濃中へ来て、施設面で良かった印象、残念だった印象を聞かせてください。

- ⑰ 良かったのは、移動教室が多くあってよかった。移動するのは距離が長くて大変だけど。
- ⑱ 小学校の時は、授業は担任の先生の得意科目によって質も違うけど、中学校は教科ごとに専門の先生がいて熱があるから授業も楽しいし、休み時間も楽しいし、学校自体が楽しくなる。休み時間は友達とも話せるし、教科の先生とも話せる。同じことや教科が好きな友達と話すのも楽しいし、新しいことも学べる。
- ⑲ 本を読むのが好きなので、図書館に小説などがたくさんあって面白そうだった。それと、美濃小は改修があってとてもきれいになったので、美濃中へ来て、改修前の美濃小に戻ったような気がした。
- ⑳ 図書館に来てくれる人はいっぱい来てくれるけれど、本を読むために来てくれる人もいるし、借りるために来てくれる人もいるけれど、たまに関係ないことをしに来る人もいる。来るならいっぱい本があるから、借りて欲しいと思う。
- ㉑ 本を読みもしないし、借りもしないけれど、司書の先生と話ができるから図書室に行く。
- ㉒ 返す本を持ってこなくて、本を眺めに行く。
- ㉓ 図書館は涼しいし、椅子も柔らかいから、友達としゃべりに行く。
- ㉔ 涼しくて柔らかい椅子で友だちとしゃべれたら最高の時間。
- ㉕ 本を読んで話していたら良いけど、そうでなければあかん。
- ㉖ 本は読んでないです…
- ㉗ (涼しくて、座り心地が良くて、友達と話ができるような部屋は) 図書館ぐらいしかない。
- ㉘ (そんな部屋があると良い?) あった方が良い!
- ㉙ 絶対要るって訳ではないけれど、あったらうれしいよね。
- ㉚ (名前を付けるとしたら?) コミュニティールーム。
- 31 椅子が柔らかくて、涼しくて、大声出しても怒られない。
- 32 コミュニティールームは大きい方が、学年超えて、縦の関係が増える。そっちの方が良い。個室だといつも同じ人しかいないって感じになって、3年生優先みたいな感じになる。大部屋で、みんなでワイワイするのが、学年関係なくしゃべれるし、楽しいと思う。
- 33 (他の学年の子と話す機会は?) あまりない。他のクラスの子と話すときは廊下とかでしゃべらなきゃいけないくて、廊下は人がいっぱい通るので、そこも配慮しなきゃいけない。学年ごとに集まれるところを作って、そこで話すみたいな感じならみんな気兼ねなく話せる。
- 34 ザワザワしても良い時間を作るのもいい。
- 35 学年ごとにそういう部屋を作って、空いている部屋に行けばいい。

3 施設や設備で、何か要望したいことはありますか？

- 36 グランドピアノは新しい方がよい。それが自由に弾けるような部屋があるとよい。今は伴奏者が練習のために弾くだけ。
- 37 今、ワークスペースにあるピアノは伴奏練習のみ許可されているから、自由に弾けるとよい。
- 38 更衣室、特に防寒服を片付けて置けるスペースがあるとよい。
- 39 着替えも、何気なく教室の後ろでやっている。
- 40 一週間の終わりごろ、金曜日ぐらいになるとカッターシャツはクシャクシャになっている。
- 41 静かな部屋、自習室も欲しい。
- 42 中庭に木を植えて欲しい。芝生やベンチも欲しい。
- 43 学校の校門付近も庭にしたいけれど、休みの日に体育館で大会なんかをやっていると、いっぱい車も集まってくるから、駐車場と庭は考えるとよい。第一、第二駐車場とかいう感じで。
- 44 遠くから来る人や家の人を迎えに来ることを考えると、楽に学校に来られるようにしたいし、外でもゆっくりできる芝や庭木やベンチが欲しい。
- 45 体育館が暑い。バレーをやっていたけど。バレーはまだ出入り口を開けておけるけれど、バドミントンや卓球は締め切らなくてはいけないので大変。
- 46 吹奏楽部で楽器が古すぎる。いろんな楽器が。
- 47 放課後の部活動の時間をたくさんとって欲しい。大会前は特に。
- 48 牧谷の子で、部活動をやっていない子は…、一部屋に集まってバスの時間があるまで待っている。先生がいる時は勉強したり、話をしたり…。それはとても良い時間。
- 49 僕はクラブチームで硬式野球をやっている。お金もかかるし施設も必要だから、部活動でやるのは難しい。本当にやりたい、熱を入れたいという人が地域で集まってやるしかない。

4 中学校で学年を超えた縦割り集団をホームルームとするようなことはできないですか。

- 50 縦割り班でクラスになっても、特に困ることはない…良く分からないけれど。まったく自由になると、かえって仲良しグループができて、孤立する子ができるかもしれない。

私たちは教育委員会で、「これからどんな学校にしたらよいのか」を考えています。今日は、体育祭準備をしなければならない大切な時間を削って、話を聞かせてもらいました。ありがとうございました。